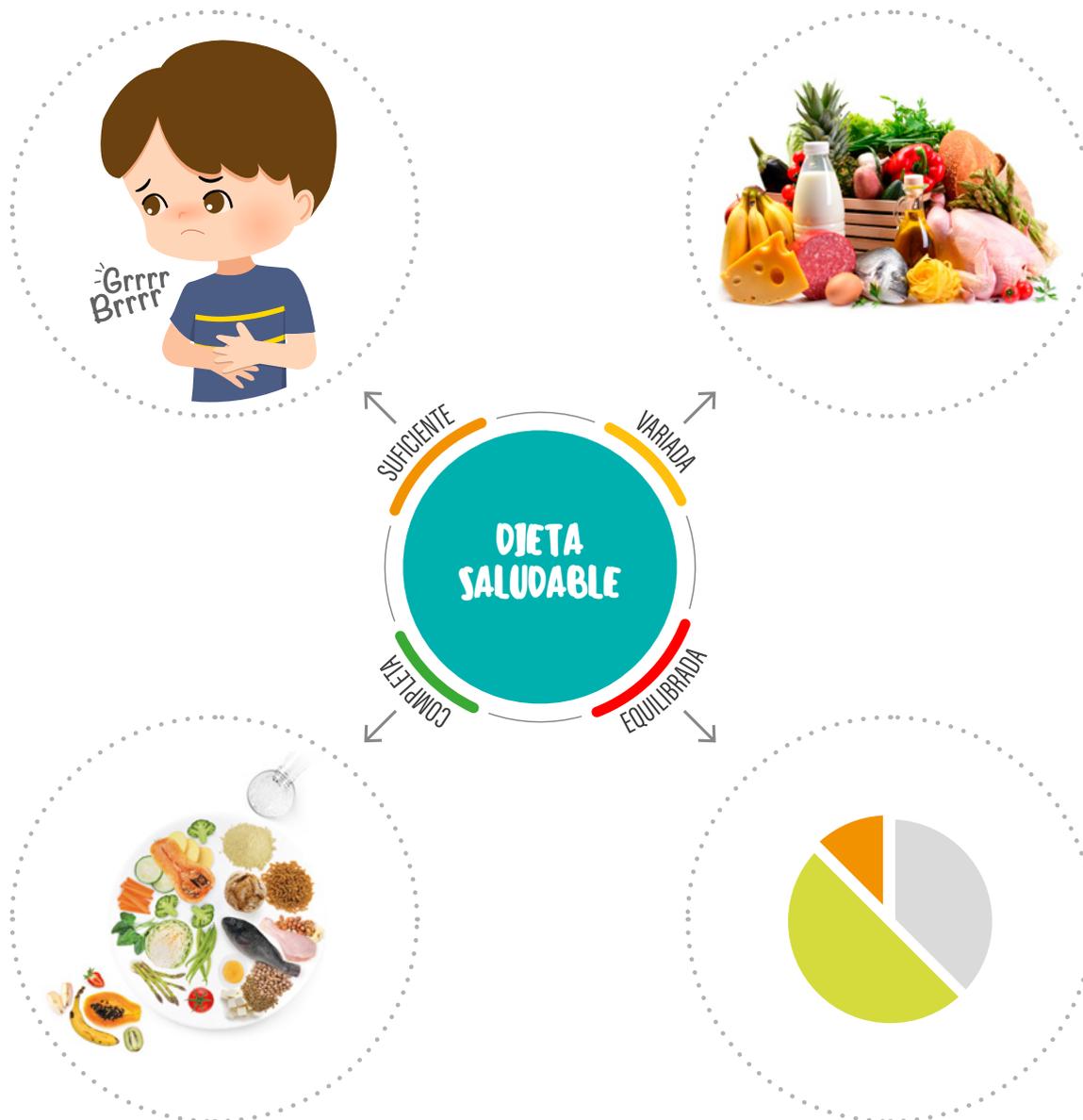




# Introducción y justificación

La nutrición es un proceso vital en el desarrollo y crecimiento del ser humano; un adecuado estado de salud permite el funcionamiento del organismo, además de prevenir enfermedades futuras.

Los hábitos de vida saludable son clave en la confección de un estado de salud óptimo. La alimentación, la actividad física y la salud psicológica son primordiales para la obtención de una salud plena.



Se entiende por alimentación saludable aquella alimentación que sea suficiente, variada, equilibrada y completa. Así, se considera que este estado de nutrición óptimo vendrá precedido por una alimentación saludable que aportará todos los nutrientes necesarios para el correcto desarrollo físico y psíquico de la persona.

La alimentación se considera trascendental en todas las etapas de la vida. Sin embargo, la etapa infantil es uno de los ciclos más complejos dado que es un periodo de transición de alta vulnerabilidad. Además, la primera infancia, la etapa preescolar y la etapa escolar son periodos de fuerte interés nutricional pues son los tramos donde los niños y niñas adquieren progresivamente la instauración de hábitos de vida saludable.

En este sentido, los colegios se posicionan como un actor principal para la educación, pero también para la instauración de los primeros hábitos de vida saludable y, en particular, para la incorporación de los hábitos alimentarios tanto desde la docencia como desde el comedor de cada centro. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), los centros escolares son un

espacio prioritario para la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos sobre salud y nutrición por parte del alumnado.

El comedor escolar es un servicio que cobra mayor interés dadas las características actuales de vida; un número notable de alumnos y alumnas reciben la comida principal del día en el colegio. Incluso, reciben también el desayuno, aunque en menor medida. Unas bases nutricionales sólidas en los colegios, y una confección de menú saludables permiten prevenir la aparición de enfermedades ligadas al estilo de vida, educar en materia de alimentación y preservar la salud del alumnado.

En la Comunidad Autónoma de Canarias, se ha observado un incremento en la cifra de niños y niñas que hacen su comida de mediodía en los comedores escolares. A fecha de 1 de diciembre de 2019, el 36,8% del alumnado matriculado en los centros públicos de la comunidad autónoma de Canarias realizan su ingesta principal de comida en el comedor escolar (tabla 1).

**Tabla 1**

Alumnado matriculado y alumnado total con servicio de comedor en centros públicos de la Comunidad Autónoma de Canarias (a fecha de 1 de diciembre de 2019).

ENSEÑANZA	ALUMNADO	% ALUMNADO	ALUMNADO COMEDOR	% ALUMNADO COMEDOR
Educación Infantil	35.868	18,8%	20.982	29,9%
Educación Primaria	85.600	44,8%	46.615	66,3%
Educación Secundaria Obligatoria	67.822	35,5%	1.905	2,7%
Educación Especial	1.622	0,8%	759	1,1%
<b>TOTAL</b>	<b>190.912</b>		<b>70.261</b>	<b>36,8%</b> del total del alumnado

Por Islas, El Hierro, La Gomera y Tenerife, cuentan con un porcentaje mayor al 40% del alumnado que realiza la comida en el servicio de comedor escolar, mientras que, en el resto de las islas, el alumnado que recibe este servicio es menor al 36%. La distribución de alumnado matriculado por alumnado matriculado con servicio de comedor se observa estratificado por isla en la tabla 2.

En consonancia con esta situación, desde la Dirección General de Salud Pública (DGSP) del Servicio Canario de Salud (SCS) se ha impulsado el desarrollo de este documento para normalizar y difundir las recomendaciones nutricionales que deben prevalecer en el ámbito escolar en la Comunidad Autónoma de Canarias. Sus recomendaciones se basan en la mayor evidencia publicada y, aunque el nivel de ésta, así como la fuerza de la recomendación no queda reflejado en el texto, la bibliografía reseñada permite a las personas lectoras consultarla, ampliando esta información y satisfaciendo sus necesidades cuando ésta sea necesaria.



Tabla 2

Alumnado matriculado y alumnado total con servicio de comedor estratificado por isla en centros públicos de la Comunidad Autónoma de Canarias (a fecha de 1 de diciembre de 2019).

ISLA	ENSEÑANZA	ALUMNADO	% ALUMNADO	ALUMNADO COMEDOR	% ALUMNADO COMEDOR
 El Hierro	Educación Infantil	243	22,0%	215	33,3%
	Educación Primaria	522	47,3%	429	66,4%
	Educación Secundaria Obligatoria	333	30,2%		0,0%
	Educación Especial	6	0,5%	2	0,3%
<b>TOTAL</b>		<b>1.104</b>		<b>646</b>	<b>58,5%</b> del total del alumnado
 Fuerteventura	Educación Infantil	2.891	19,2%	1.517	29,5%
	Educación Primaria	7.103	47,1%	3.482	67,8%
	Educación Secundaria Obligatoria	5.031	33,3%	124	2,4%
	Educación Especial	70	0,5%	14	0,3%
<b>TOTAL</b>		<b>15.095</b>		<b>5.137</b>	<b>34,0%</b> del total del alumnado
 Gran Canaria	Educación Infantil	12.951	18,0%	7.688	30,2%
	Educación Primaria	31.333	43,6%	17.071	67,1%
	Educación Secundaria Obligatoria	26.749	37,3%	288	1,1%
	Educación Especial	756	1,1%	389	1,5%
<b>TOTAL</b>		<b>71.789</b>		<b>25.436</b>	<b>35,4%</b> del total del alumnado
 La Gomera	Educación Infantil	378	19,5%	286	28,3%
	Educación Primaria	841	43,5%	565	55,9%
	Educación Secundaria Obligatoria	704	36,4%	157	15,5%
	Educación Especial	11	0,6%	3	0,3%
<b>TOTAL</b>		<b>1.934</b>		<b>52,3%</b>	<b>52,3%</b> del total del alumnado
 La Palma	Educación Infantil	1.406	18,5%	770	29,9%
	Educación Primaria	3.463	45,5%	1.662	64,5%
	Educación Secundaria Obligatoria	2.674	35,1%	127	4,9%
	Educación Especial	67	0,9%	16	0,6%
<b>TOTAL</b>		<b>7.610</b>		<b>2.575</b>	<b>33,8%</b> del total del alumnado
 Lanzarote	Educación Infantil	3.666	20,0%	1.546	31,4%
	Educación Primaria	8.235	44,8%	3.240	65,7%
	Educación Secundaria Obligatoria	6.317	34,4%	89	1,8%
	Educación Especial	145	0,8%	56	1,1%
<b>TOTAL</b>		<b>18.363</b>		<b>4.931</b>	<b>26,9%</b> del total del alumnado
 Tenerife	Educación Infantil	14.333	19,1%	8.960	29,4%
	Educación Primaria	34.103	45,5%	20.166	66,1%
	Educación Secundaria Obligatoria	26.014	34,7%	1.120	3,7%
	Educación Especial	567	0,8%	279	0,9%
<b>TOTAL</b>		<b>75.017</b>		<b>30.525</b>	<b>40,7%</b> del total del alumnado